



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины:создать условия для формирования у обучающихся опыта публичных выступлений. | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | |
| 1.3 | - освоить технологию и культуру презентации результатов научно-исследовательской и иной практической деятельности; | | | | |
| 1.4 | - овладеть методами арнументации и ведения научно-практической дискуссии; | | | | |
| 1.5 | - овладеть приемами привлечения внимания аудитории и включение ее в дискуссию. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.02.ДВ.01 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Современные проблемы образования | | | | |
| 2.1.2 | Социальная психология | | | | |
| 2.1.3 | Психология личности | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Технология вовлечения в инновационную деятельность | | | | |
| 2.2.2 | Основы управления проектами в образовании | | | | |
| 2.2.3 | Образовательное проектирование | | | | |
| 2.2.4 | Производственная (Научно-исследовательская работа) практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | | основные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | | некоторые коммуникативные технологии | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | применять коммуникативные технологии профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | | применять некоторые коммуникативные технологии профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | | применять отдельные элементы коммуникативных технологий | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками применения коммуникативных технологий профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | | навыками применения некоторых коммуникативных технологий профессионального взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | | навыками применения отдельных элементов коммуникативных технологий | | | |
| **ПК-2: Способен обеспечивать сопровождение реализации проектов в образовательном пространстве** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основы сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 2 | | особенности сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 3 | | некоторые аспекты сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | осуществлять сопровождение реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 2 | | осуществлять отдельные этапы сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 3 | | осуществлять некоторые элементы сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | технологией сопровождения реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 2 | | некоторыми навыками реализации отдельных этапов сопровождения проектов в образовательном пространстве | | | |
| Уровень 3 | | отдельными действиями по сопровождению реализации проектов в образовательном пространстве | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1.1 | формы презентации научных результатов, принципы и правила организации публичных выступлений на научных, научно - практических и иных мероприятиях. | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Овладевать вниманием аудитории в ходе публичого выступления по учебно - исследовательской или научно - исследовательской тематики, сторить публичные выступления в соответсвтии с задачами мероприятия, отвечать на вопросы, решать коммуникативные задачи публичного выступления, оценивать достижения целей публичного выступления по критериям | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | В сфере коммуникативной деятельности общения по учебно - исследовательской и научно - исследовательской тематике, навыки публичных монологических выступлений | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРУ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ** |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Публичные выступления в историческом контексте. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 1.2 | | Содержание и виды публичных выступлений. /Лек/ | 2 | 4 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 1.3 | | Подготовка текста публичного выступления /Ср/ | 2 | 10 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Аргументация и контраргументация** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Виды аргументов и способы их озвучания /Пр/ | 2 | 4 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 2.2 | | Виды и содержание контраргументов /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 2 |  | |
| 2.3 | | Аргументация публичного выступления /Ср/ | 2 | 10 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Вербальные и невербальные формы презентации результатов деятельности** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.1 | Презентация результатов с применением ИКТ /Пр/ | 2 | 4 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 2 |  | |
| 3.2 | Графическая интерпретация данных в поддержку публичного выступления /Пр/ | 2 | 4 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
| 3.3 | Технология подготовки презентации /Ср/ | 2 | 10 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Выразительные средства оратора** |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Приемы привлечения внимания аудитории /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 4.2 | Правила говорения и слушания /Ср/ | 2 | 8 | УК-4 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету (2 семестр)  1. Публичные выступления в историческом контексте.  2. Содержание и виды публичных выступлений.  3.Подготовка текста публичного выступления.  4. Аргументация и контраргументация.  5. Виды аргументов и способы их озвучания.  6. Виды и содержание контраргументов.  7.Аргументация публичного выступления.  8. Вербальные и невербальные формы презентации результатов деятельности.  9.Презентация результатов с применением ИКТ.  10.Графическая интерпретация данных в поддержку публичного выступления.  11. Технология подготовки презентации.  12.Выразительные средства оратора.  13.Приемы привлечения внимания аудитории.  14. Правила говорения и слушания.  15.Стратегии отрицания. Опровержение и отрицание.  16. Исследование и поддержка аргументов.  17. Рассуждение: типы рассуждений.  18. Перекрестные вопросы во время дискуссии.  19. Стили устного выступления..  20. Написание реприз. | | | | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 7 |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| тесты, учебный проект, эссе, доклад | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 |  | Педагогическая риторика: практикум: учеб.пособие для акад.бакалавриата, обуч-ся по гуманит.напр.: Рек.УМО высш.образования | | Москва: Юрайт, 2017 | |
| Л1.2 | Тимонина И. В. | Педагогическая риторика: практикум | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481599 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Глаголев В.С., Бирюков Н.И. | Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учеб.пособие | | Москва: Проспект, 2018 | |
| Л2.2 | Лементуева Л. В. | Публичное выступление: теория и практика: научно- популярное издание | | Москва|Вологда: Инфра- Инженерия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=444439 | |
| Л2.3 | Марков В. И., Ртищева О. В. | Межкультурная коммуникация: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=472671 | |
| Л2.4 | Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. | Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие | | Москва: Издательство «Флинта», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=79344 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Каменская О. Л. | Текст и коммуникация: монография | | Москва: Высш. школа, 1990, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=52956 | |
| Л3.2 | Кондакова Ю. В. | Устное публичное выступление: учебное пособие | | Екатеринбург: Архитектон, 2010, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=221960 | |
| Л3.3 | Дигина О. Л. | Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2005, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=491889 | |
| Л3.4 | Коваль О. Л. | Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие | | Челябинск: ЧГАКИ, 2004, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=492134 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Скаженик Е.Н. Деловое общение: учебное пособие. | | | | |
| Э2 | Голованова И.И. Методика публичного выступления: учебно пособие. -Казань: Центр инновационных технологий | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Интернет браузер, "Пакет MS Office", 1С-РАРУС: Управление проектами, MicrosoftOfficeProjectProfessional,SureTrackProjectManager, LMS Moodle | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий | | | | |
| 6.3.2.4 | http://www.garant.ru ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы…) | | | | |
| 6.3.2.5 | http://www.consultant.ru Консультант Плюс | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  | стр. 8 |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. | | |
| 7.2 | Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы:  - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;  - Памятка студенту по рейтинговой системе качества подготовки студентов | | | |